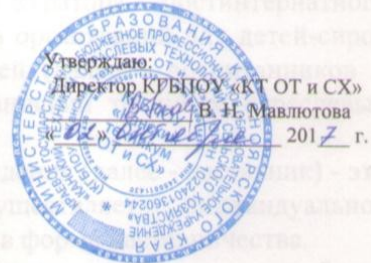


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА»

Согласовано:  
Протокол Совета молодежного  
самоуправления «СТИМ»  
№ 2 от «17» сентября 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о наставничестве в КГБПОУ**  
**«Канский техникум отраслевых технологий и сельского**  
**хозяйства»**

Г. Канск  
2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок осуществления и показатели эффективности деятельности куратора постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанников и выпускников), обучающихся в КГБПОУ «Каннский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

1.2. Куратор постинтернатного сопровождения (далее - наставник) - это педагогический работник, который осуществляет индивидуальное сопровождение воспитанников и выпускников в форме наставничества.

1.3. Наставник осуществляет постинтернатное сопровождение не более пяти воспитанников и выпускников в рамках всего времени их профессионального обучения.

1.4. Подбор наставников для воспитанников и выпускников осуществляется на основе индивидуального подхода с учетом взаимных пожеланий и психологической совместимости.

1.5. Наставник руководствуется в своей деятельности: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О защите прав ребенка», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», законодательством Красноярского края, иными нормативными документами по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом и локальными актами КГБПОУ «Каннский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», должностными инструкциями, Положением о постинтернатном сопровождении воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Каннский детский дом им. Ю. А. Гагарина» и настоящим Положением.

## **2. Цель и задачи деятельности наставника**

2.1. Целью деятельности наставника является обеспечение индивидуальной комплексной поддержки выпускников канского детского дома им. Ю. А. Гагарина на этапе их образовательной деятельности в КГБПОУ «Каннский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

2.2.1. Стать для воспитанников и выпускников социально значимым лицом, установить с ними доверительные отношения.

2.2.2. Способствовать облегчению и сокращению сроков процесса социальной адаптации воспитанников и выпускников, повышению их адаптивных возможностей.

2.2.3. Содействовать формированию у воспитанников и выпускников ответственности за результат собственных действий, стимулировать развитие

у них самостоятельности, умения принимать обдуманное решение в ситуации выбора.

2.2.4. Укреплять у воспитанников и выпускников веру в собственные силы, организовывать для них ситуации успеха в сфере профессионального образования и социального становления, поддерживать достигнутые положительные изменения.

2.2.5. Оказывать помощь воспитанникам и выпускникам в осмыслении и преодолении трудных жизненных ситуаций для снижения риска социальной дезадаптации.

### **3. Принципы деятельности наставника**

3.1. Безусловное и безоценочное принятие каждого курируемого выпускника.

3.2. Партнерство в осуществлении совместной деятельности с воспитанниками и выпускниками на основе взаимопонимания, взаимодействия, взаимоуважения.

3.3. Обеспечение индивидуального подхода, адресной поддержки воспитанников и выпускников с учетом особенностей личностного развития и возможностей здоровья.

3.4. Соблюдение конфиденциальности в отношении сообщаемой воспитанниками и выпускниками персональной информации.

### **4. Основные направления деятельности наставника**

4.1. Информационно-аналитическое:

- изучение личности воспитанников и выпускников, систематизация и документальное оформление полученной информации, участие совместно с социальным педагогом в формировании регионального банка данных воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обмен необходимой информацией с педагогическими работниками КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», педагогическими работниками организаций КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Канский детский дом им. Ю. А. Гагарина», работниками предприятий, где трудоустроены воспитанники и выпускники;

- анализ профессионально-личностного становления воспитанников и выпускников в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

- отслеживание результатов сопровождения, их документальное оформление.

4.2. Организационное:

- ведение планирующей и отчетной документации по сопровождению воспитанников и выпускников;

- организация консультирования воспитанников и выпускников по личным, жизненным, учебным и профессиональным проблемам;
- организация совместной деятельности с работниками КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», направленной на поддержку воспитанников и выпускников в новых для них условиях жизнедеятельности;
- организация совместной работы с педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленной на обеспечение преемственности в работе с воспитанниками и выпускниками, согласованности совместных действий;

#### 4.3. Социально-педагогическое:

- организация работы с воспитанниками и выпускниками по ознакомлению и освоению ими системы жизнедеятельности в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;
- оказание воспитанникам и выпускникам поддержки в успешном вхождении в новый коллектив обучающихся и педагогических работников;
- оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов;
- содействие развитию у воспитанников и выпускников самостоятельности, способности к адекватной самооценке и саморегуляции поведения;
- оказание помощи в формировании у воспитанников и выпускников потребности проектирования своей жизни, планирования ее этапов на основе анализа жизнедеятельности и ее результатов;
- содействие развитию у воспитанников и выпускников коммуникативных навыков;
- участие в формировании у воспитанников и выпускников положительной мотивации в сфере образовательной деятельности, положительного отношения к труду, к получаемой профессии;
- содействие реализации творческого потенциала воспитанников и выпускников в сфере дополнительного образования и организации свободного времени;
- содействие развитию у воспитанников и выпускников потребности в здоровом образе жизни;
- оказание поддержки воспитанникам и выпускникам, оказавшимся в сложной для них ситуации жизнедеятельности;
- участие в работе по профилактике девиантного и аддиктивного поведения, коррекции недостатков социального развития воспитанников и выпускников.

### **5. Особенности организации постинтернатного сопровождения, осуществляемого наставником**

- #### 5.1. По степени участия в сопровождении наставник осуществляет;
- непосредственное сопровождение выпускников в процессе контакта с ними;

- опосредованное сопровождения воспитанника и выпускника с помощью создания условий, стимулирующих их к выбору конструктивного поведения и принятию правильного самостоятельного решения.

5.2. По длительности сопровождения наставник осуществляет:

- единовременное сопровождение на начальном этапе обучения в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» воспитанников и выпускников с высоким уровнем социальной компетентности, способных самостоятельно справиться с проблемами жизнедеятельности;

- периодическое сопровождение с целью корректировки жизнедеятельности воспитанников и выпускников, научившихся самостоятельно справляться с проблемами;

- длительное сопровождение воспитанников и выпускников с недостаточно сформированными социальными навыками, склонных к девиантному и аддиктивному поведению и асоциальному образу жизни, с ограниченными возможностями здоровья, не способных самостоятельно справиться с проблемами жизнедеятельности.

5.3. По степени интенсивности сопровождения наставник осуществляет:

- поддерживающее сопровождение, направленное на обеспечение сохранения достигнутых положительных результатов социальной адаптации воспитанников и выпускников, научившихся самостоятельно справляться с проблемами;

- интенсивное сопровождение воспитанников и выпускников с недостаточно сформированными социальными навыками, не способных самостоятельно справиться с проблемами.

5.4. По времени сопровождения наставник осуществляет:

- опережающее сопровождение воспитанников и выпускников до возникновения у них проблем и трудных жизненных ситуаций;

- актуальное сопровождение воспитанников и выпускников по их запросу или непосредственно в момент возникновения проблем;

- предупреждающее сопровождение воспитанников и выпускников с целью снятия напряженности и стресса после событий, которые могут вызвать у них серьезные проблемы в дальнейшей жизнедеятельности.

## **6. Показатели эффективности деятельности наставника**

6.1. Объемными показателями эффективности деятельности наставника являются следующие данные в динамике за три последних года:

- количество воспитанников и выпускников, в отношении которых осуществляется постинтернатное сопровождение в период получения ими профессионального образования;

- количество выпускников, переданных наставнику в состоянии социальной дезадаптации, состоящих на учете в правоохранительных органах.

6.2. Качественными показателями эффективности деятельности наставника являются следующие данные о социальной адаптации курируемых воспитанников и выпускников в период обучения их в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»:

- доля курируемых воспитанников и выпускников, у которых наблюдается устойчивая положительная динамика в учебной деятельности;

- доля курируемых воспитанников и выпускников, которые достигли хороших результатов в сфере дополнительного образования, общественной работе;

- доля курируемых воспитанников и выпускников, которые достигли устойчивых положительных результатов в социальной адаптации;

- доля курируемых воспитанников и выпускников, оставивших КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» до получения профессионального образования, в том числе отчисленных за неисполнение или нарушение Устава в качестве меры дисциплинарного взыскания;

- доля курируемых воспитанников и выпускников, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности;

6.3. Качественными показателями результативности деятельности наставника являются следующие данные об устройстве и социально-трудовой адаптации курируемых воспитанников и выпускников, после завершения обучения в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (в процентном соотношении с общим числом курируемых выпускников, получивших профессиональное образование):

- доля курируемых воспитанников и выпускников, получивших диплом с отличием;

- доля курируемых воспитанников и выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования;

- доля курируемых воспитанников и выпускников, работающих по полученной специальности;

- доля курируемых воспитанников и выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения;

- доля курируемых воспитанников и выпускников, ведущих асоциальный образ жизни, в том числе оказавшихся в местах лишения свободы.

## **7. Организация и контроль деятельности наставника**

7.1. Наставник назначается приказом директора КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

7.2. Непосредственное руководство деятельностью наставника и контроль за нею возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе.

7.3. Наставник осуществляет наставничество выпускников во взаимодействии:

- с преподавателями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, социальным педагогом, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования и иными работниками КГБПОУ «Каннский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;

- педагогическими работниками КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Канский детский дом им. Ю. А. Гагарина», откуда прибыли выпускники;

- с работниками предприятий и организаций, куда трудоустроены выпускники.

7.4. Наставник ведет необходимую документацию по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников, в соответствии с локальными нормативными актами КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» по данному направлению деятельности, которые представляет на утверждение заместителю директора по учебно-производственной работе.

7.5. Выполнение функции наставника производится за счет стимулирующей части фонда оплаты труда КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».